



ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

37-500 JAROSŁAW UL. ŚW. DUCHA 1

TEL/FAX (016) 621-65-24, 621-31-83 szkola@zstiojar.edu.pl

[DW-2]

SZKOLNY

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Opracowano w oparciu o postanowienia:

**KONSTYTUCJI RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ
USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY
STATUTU SZKOŁY**

1. Zadania Wychowawcze Szkoły

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby w szczególności uczniowie:

- 1.1. znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
- 1.2. rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- 1.3. mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie;
- 1.4. stawali się coraz bardziej samodzielni dążeniu do dobra w jego wymiarze zarówno w indywidualnym jak i społecznym, godząc na przykład umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i za innych, wolność własną i wolność innych;
- 1.5. poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości wyższych, ważnych dla odnalezienia własnego miejsca na świecie;
- 1.6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształcenia postaw patriotycznych;
- 1.7. przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości;
- 1.8. posiadali umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz umieli działać na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów.

Obok zadań wychowawczych nauczyciel winien wypełniać również zadania opiekuńcze, a także odpowiednio do istniejących potrzeb działania profilaktyczne.

Z uwagi na główny cel edukacji, którym jest osobowy rozwój ucznia, nauczyciele przez nauczanie i wychowanie przyczyniać się mają do tworzenia w świadomości uczniów zintegrowanego i otwartego na nowe treści systemu wiedzy i umiejętności.

Program wychowawczy jest programem otwartym, którego ewaluacja oparta jest na okresowym monitorowaniu szkolnego środowiska wychowawczego, skuteczności oddziaływań wychowawczych i ewaluacji realizowanych programów.

2. Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach zadań ogólnych szkoły.

Nauczyciele postępują zgodnie z zasadami etyki nauczycielskiej.

Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

- 2.1. Planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę.
- 2.2. Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień.
- 2.3. Efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm.
- 2.4. Rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
- 2.5. Poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
- 2.6. Odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
- 2.7. Rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.
- 2.8. Przystawiania sobie metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

3. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.

- 3.1. Wszystkie zajęcia szkolne powinny uwzględniać programy wychowawcze i ścieżki edukacyjne.

Przedmioty, które zawierają treści ścieżek edukacyjnych.

Elementy ścieżki edukacyjnej		Zawiera program przedmiotu
Edukacja czytelnicza i medialna	EM	Język polski, historia, WOS, geografia, matematyka
Edukacja ekologiczna	EEK	Geografia, biologia, chemia, fizyka, termodynamika, technologia, maszynoznawstwo
Edukacja europejska	EEu	Język polski, WOS, historia, geografia
Edukacja filozoficzna	EF	Język polski, historia, fizyka
Edukacja prozdrowotna	EZ	Biologia, chemia, fizyka, wychowanie fizyczne, przysposobienie obronne, godz. wychowawcza, technologia, ochrona środowiska, bhp
Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie	ER	Język polski, historia, WOS, geografia, WF
Budowanie kariery zawodowej	KZ	Przedsiębiorczość, WOS, geografia, godz. wychowawcza
Wychowanie do życia w rodzinie	ŻR	Język polski, historia, WOS, biologia, godz. wychowawcza.

3.2. Zajęcia edukacyjne i inne formy wychowawcze określające kierunek rozwoju:

-Rozwój fizyczny uczniów kształtowany jest przede wszystkim na lekcjach wychowania fizycznego, ale także na kołach zainteresowań i wycieczkach krajoznawczych.

- Idea edukacji prozdrowotnej jest realizowana poprzez szkolne akcje promujące zdrowy tryb życia, godziny wychowawcze oraz pogadanki na ten temat, również w języku obcym.

-Uczniowie uczą się rozwiązywania problemów oraz konfliktów w grupie rówieśniczej w sposób konstruktywny poprzez przykłady z życia codziennego na godzinach wychowawczych oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.

-Przebywanie w grupie, poczucie przynależności do szkoły, miasta i kraju, uroczyste obchodzenie świąt i rocznic oraz zajęcia wiedzy o społeczeństwie wspomagają rozwój psychospołeczny.

-Uczniowie wyrabiają poczucie estetyki poprzez wyjścia do galerii sztuki, zajęcia omawiające style architektoniczne, (język polski, historia) ale także w życiu codziennym szkoły, na godzinach wychowawczych np. podczas rozmów o subkulturach.

-Codzienne dylematy i problemy rozwiązywane z pomocą nauczycieli, wspomagają rozwój moralny, a nauczyciele katecheci dbają o rozwój duchowy uczniów.

4. Powinności wychowawców klasowych.

- 4.1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów, znajomość metod i technik wspierania pracy wychowawczej.
- 4.2. Organizowanie pracy wychowawczej:
 - zapoznanie uczniów i rodziców z prawodawstwem szkolnym i klasowym,
 - bieżące informowanie uczniów o aktualnych sprawach szkoły,
 - organizowanie zespołowych i indywidualnych spotkań z rodzicami,
 - realizowanie zadań i prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zgodnie z wymaganiami ISO.
- 4.3. Współpraca z rodzicami i opiekunami:
 - omówienie z rodzicami planu pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły,
 - zapoznanie rodziców z Systemem Zarządzania Jakością wg normy ISO 9001:2008
 - organizowanie otwartych lekcji dla rodziców,
 - współuczestniczenie w organizowaniu wycieczek szkolnych,
 - włączenie rodziców w przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych,
 - zachęcenie rodziców do pracy na rzecz szkoły i sponsorowania zadań podejmowanych przez szkołę,
 - prowadzenie pedagogizacji rodziców,
 - ankietowanie rodziców mające na celu badanie realizacji wskaźników normy ISO.
- 4.4. Znajomość środowiska i warunków materialnych ucznia
 - informacje uzyskane za pomocą arkusza diagnostycznego
 - przeprowadzenie wywiadu z uczniem i rodzicem/ opiekunem
- 4.5. Tworzenie i rozwijanie tradycji szkolnych i klasowych.
- 4.6. Współuczestniczenie w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych.
- 4.7. Wdrażanie uczniów do samokształcenia i samooceny.
- 4.8. Przedstawienie wychowankom społecznie aprobowanych wzorców osobowych.
- 4.9. Kontrola i ocena zachowania uczniów i ich wyników w nauce.
- 4.10. Kontrola frekwencji uczniów zgodnie z zapisami ISO w PGW.
- 4.11. Obserwacja zjawisk zachodzących w klasie, dogłębne poznanie ucznia, jego zdolności, zainteresowań i potrzeb.

4.12. Prowadzenie pracy wychowawczej uwzględniającej indywidualne różnice między uczniami.

5. Uroczystości i zwyczaje szkolne

5.1 Spotkania klasowe uczniów, rodziców, nauczycieli:

- dzień chłopca
- opłatek
- andrzejki
- półmetek
- Dzień Dziecka

5.2 Wycieczki klasowe:

- turystyczno - krajoznawcze
- szkoleniowe
- sportowe
- pielgrzymka (klasy maturalne)

5.3 Dni szczególne

- 13 - ty dzień każdego miesiąca bez oceny niedostatecznej
- Walentynki
- pierwszy dzień wiosny = „Dzień Otwartej Szkoły” dla gimnazjalistów.
- Dzień Sportu Szkolnego
- Piknik naukowy

5.4 Wykorzystanie radiowęzła szkolnego do budowania wspólnoty szkolnej:

- bieżące informacje o wydarzeniach szkolnych
- kontakt dyrektora ze społecznością uczniowską
- audycje młodzieżowe

5.5 Prowadzenie kroniki szkolnej.

5.6 Wpisy do księgi zasłużonych.

5.7 Listy pochwalne dla uczniów.

5.8 Udział w rekolekcjach szkolnych.

5. Współpraca wychowawcza z rodzicami.

5.1. Szkoła utrzymuje kontakt z rodzicami poprzez:

- zebrania klasowe
 - konsultacje indywidualne rodziców z wychowawcą, pedagogiem służące rozwiązaniu problemów wychowawczych
 - zebrania szkolnej rady rodziców
 - kontakty korespondencyjne, telefoniczne
- 5.2. Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, klasowych, wycieczek i prezentacji programów artystycznych.
- udział rodziców w prezentacjach programów artystycznych i różnych formach aktywności społecznej
- 5.3. Udział rodziców w realizacji zadań wychowawczych szkoły.
- planowanie pracy wychowawczej.
 - opiniowanie aktów prawodawstwa szkolnego tj. Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, zgodnie z Art. 53 ust. 3 Konstytucji o prawie rodziców do wychowania
 - pomoc materialna dla szkoły i uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji.
 - nagrody dla uczniów.
 - współuczestniczenie w podejmowaniu decyzji poprzez ankiety, indywidualne spotkania z wychowawcami
 - pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- 5.4. Opiniowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli.
- 5.5. Finansowanie z FRR bieżących remontów, wyposażenia w pomoce dydaktyczne, promocji szkoły w środowisku.

6. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem.

- 6.1. Współpraca z samorządem lokalnym.
- 6.2. Kultywowanie obchodów świąt narodowych i okolicznościowych w mieście - udział młodzieży.
- 6.3. Współpraca z Sądem, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Sanepidem, Stowarzyszeniem KARAN, Poradnią Uzależnień oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły
- 6.4. Praca samorządu szkolnego na rzecz inicjatyw społecznych i środowiska.
- Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy

- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”
- 6.5. Współpraca z innymi placówkami oświatowymi:
- Szkoły
 - Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
 - Świetlice środowiskowe dla dzieci
 - Domy Dziecka
 - Bursa Międzyszkolna

7. Metody i formy pracy wychowawczej z uczniami.

- 7.1. Stwarzanie wspólnej wizji wychowania, oraz wspólnych form oddziaływań.
- 7.2. Aktywizujące metody stosowane na zajęciach z uczniami
- Narada wychowawcza, której celem jest podjęcie zbiorowej decyzji w sprawach ważnych dla zespołu.
 - Rozmowa wychowawcza (pogadanka), którą stosuje się wtedy, gdy inicjatorem wyboru tematu zajęć jest wychowawca (wychowawca odwołuje się do opinii uczniów).
 - Dyskusja zbiorowa polegająca na swobodnym wypowiedzeniu propozycji, rozwiązań problemu oraz prezentowaniu argumentów „za” i „przeciw”.
 - Zastosowanie środków audiowizualnych (może poprzedzić dyskusję nad wybranym problemem).
- 7.3. Korzystanie z pomocy osób spoza szkoły (lekarza, przedstawiciela Urzędu Pracy)
- 7.4. Prezentowanie osiągnięć zespołowych: apele, akademie, imprezy klasowe.
- 7.5. Wycieczki, biwaki, ogniska.
- 7.6. Prace fizyczne wykonywane przez uczniów.
- 7.7. Prezentowanie osiągnięć szkoły na forum poza szkolnym.
- 7.8. Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez inne placówki oświatowe.
- 7.9. Karty samooceny ucznia z zachowania.
- 7.10. Ustalenie procedur postępowania w przypadku przewidywania dla ucznia oceny nagannej z zachowania.
- 7.11. Ustalenie szczegółowych standardów postępowania w stosunku do uczniów.
- 7.12. Ustalenie procedur postępowania w stosunku do uczniów będących pod wpływem alkoholu, narkotyków, palących papierosy.

7.13. Ustalenie procedur postępowania w przypadku zagrożenia terroryzmem i w przypadku klęsk żywiołowych.

7.14. Ustalenie procedur postępowania w przypadku ucznia z opinią PPP.

8. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym

8.1. Podnoszenie umiejętności i kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

- udział w szkoleniach,
- zapoznanie z programami wspierającymi rozwój dzieci zdolnych,

8.2. Rozszerzenie działalności pozalekcyjnej

- prowadzenie kół zainteresowań, naukowych..
- stworzenie możliwości brania udziału w szkoleniach, wykładach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wycieczkach przedmiotowych i rekreacyjnych, spektaklach filmowych i teatralnych
- udział w konkursach, olimpiadach, zawodach
- spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni

8.3. Rozwijanie uzdolnień uczniów.

- zachęcanie uczniów do rywalizacji i sprawdzania swojej wiedzy przez udział w konkursach, olimpiadach
- pomaganie uczniom w przygotowaniu do konkursów
- realizacja projektów szkolnych i pozaszkolnych
- informowanie o możliwościach dalszego kształcenia i awansu zawodowego
- zachęcanie do pomagania słabszym w nauce.

8.4. Promowanie osiągnięć uczniów.

- stosowanie pochwał na forum klasy i szkoły,
- wręczanie nagród na forum szkoły,
- prezentowanie osiągnięć na łamach prasy i na stronie internetowej,
- przyznawanie stypendiów naukowych,
- kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły.

8.5. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

- uświadamianie rodzicom specyfiki pracy z uczniem zdolnym,
- powiadamianie rodziców o sukcesach dziecka wobec ogółu rodziców.

9. Kształtowanie postaw patriotycznych

- 9.1. Dbanie o postawę pełną szacunku wobec symboli narodowych (godło, hymn, barwy narodowe)
- 9.2. Kulturowanie tradycji szkoły – sztandar, ceremoniał szkolny i kościelny.
- 9.3. Udział poczty sztandarowego w czasie różnych uroczystości na terenie szkoły oraz podczas uroczystości środowiskowych.
- 9.4. Kształtowanie nawyku udziału w obchodach świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń historycznych.
- 9.5. Przygotowanie i prezentacja programów artystycznych z okazji Święta Niepodległości i rocznicy Konstytucji 3-go Maja.
- 9.6. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.
- 9.7. Uwrażliwianie uczniów na piękno języka ojczystego.
- 9.8. Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym regionu.
- 9.9. Kształtowanie u uczniów poczucia przynależności regionalnej i związku ze swoim miastem, wsią.
- 9.10. Kształtowanie postaw demokratycznych.
- 9.11. Zapoznanie z najważniejszymi aktami państwa demokratycznego tj. Konstytucja RP, Deklaracja praw człowieka ONZ, Deklaracja praw dziecka i inne.
10. Ewaluacja programu.

Oceny efektów realizacji Programu Wychowawczego dokonuje się na posiedzeniu rady pedagogicznej, podsumowującej roczną pracę szkoły oraz na zebraniu rady rodziców.

Powołany Zespół dokonuje, co roku ewaluacji Programu Wychowawczego na posiedzeniu rady pedagogicznej.

Program skonsultowany z Samorządem Szkolnym.

Zatwierdzony na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 30.08.2011r. i przedstawiony do zatwierdzenia Radzie Rodziców w miesiącu wrześniu 2011r.

Tekst jednolity na dzień 1 września 2011 rok.

Zatwierdzono na posiedzeniu RP
w dniu 30-08-2011