



ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

37-500 JAROSŁAW UL. ŚW. DUCHA 1

TEL/FAX (016) 621-65-24, 621-31-83

szkola@zstiojar.edu.pl

[DW-3]

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W JAROSŁAWIU

„Profilaktyka to spotkanie z drugim człowiekiem
w atmosferze życzliwości, empatii i zrozumienia;
jest czasem poświęconym innym w celu
przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.

To nadzieja na lepsze jutro”.

Z.B.Gaś

Spis treści

I. WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA W SZKOLE - WPROWADZENIE.....	3
II. DIAGNOZA SZKOŁY JAKO GRUPY SPOŁECZNEJ.....	5
Efekty realizacji celów, przyjętych w roku poprzednim	6
III. WARUNKI I ZASOBY SZKOŁY.....	8
Umiejętności profilaktyczne nauczycieli.....	9
IV. OPIS PLANOWANYCH ZADAŃ I METOD PRACY	10
Cel : Promowanie zdrowego stylu życia.....	10
Cel: Zapobieganie uzależnieniom	11
Cel: Zapobieganie wagarom	12
Cel: Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.....	13
Cel: Profilaktyczny program walki ze stresem	13
Cel: Profilaktyczny program „Różowa wstążeczka”.....	14
Cel : Zapobieganie zachowaniom agresywnym, przemocy.....	14
V. EWALUACJA PROGRAMU	15
VI. ZAŁĄCZNIKI.....	18

I. WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA W SZKOLE - WPROWADZENIE

Program profilaktyczny jest istotnym elementem działalności edukacyjnej i wychowawczej szkoły. Zawiera systemowe działania, które uzupełniają i wspomagają proces wychowania, wspierają młodego człowieka w jego rozwoju poprzez ochronę przed pojawiającymi się zagrożeniami i pomoc w usuwaniu ewentualnych nieprawidłowości.

Celem Programu Profilaktyki Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Jarosławiu jest ochrona uczniów przed zachowaniami ryzykownymi, czyli takimi, które zahamują lub zakłócają ich rozwój. Niepożądane zachowania młodzieży (m.in. wulgarny język, palenie papierosów, picie alkoholu, agresja werbalna i niewerbalna, zażywanie narkotyków) są szybko przechwytywane przez coraz większą, młodszą wiekowo, grupę młodzieży.

Działania profilaktyczne, prowadzone w naszej szkole służą ochronie młodych ludzi przed zagrożeniami, pomocy i wspieraniu ich w sytuacjach kryzysowych.

Cele profilaktyki szkolnej:

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Zapobieganie uzależnieniom.
3. Zapobieganie wagarom.
4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
5. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
6. Profilaktyczny program walki ze stresem.
7. Profilaktyczny program „Różowa wstążeczka”.
8. Bezpieczne korzystanie z Internetu.
9. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Najważniejsze zadania profilaktyki szkolnej:

1. Dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie racjonalnego wyboru.
2. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych.

3. Rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
4. Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.
5. Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą.
6. Nawiązanie kontaktu z rodzicami.
7. Motywowanie do podjęcia leczenia, terapii.

Program profilaktyki jest skorelowany z Programem Wychowawczym Szkoły po to, aby stał się programem skutecznym. Ukierunkowany on jest na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

- kształtowanie właściwej postawy ucznia,
- poznawanie i przestrzeganie norm społecznych,
- budowanie postaw życzliwości wobec innych ludzi,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy.

Ważną rolę w profilaktyce spełniają wychowawcy. Z punktu widzenia profilaktyki treści muszą być włączane do nauczania przedmiotów i mają je uzupełniać. Przeszkoleni nauczyciele mogą realizować treści programu nauczania, wykorzystując nowe metody w pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Program profilaktyki szkolnej corocznie podlega ewaluacji przez powołany przez radę pedagogiczną zespół. Ewaluacja poprzedzona jest analizą efektów profilaktycznych w danym roku szkolnym. Ewaluacji podlegają:

- cele profilaktyczne i wychowawcze,
- planowane metody pracy,
- harmonogram działań,
- nowo nabyte umiejętności profilaktyczne nauczycieli.

II. DIAGNOZA SZKOŁY JAKO GRUPY SPOŁECZNEJ

W Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących uczy się ponad 800 uczniów. Młodzież kształci się w liceum ogólnokształcącym, technikum oraz w zasadniczej szkole zawodowej. Uczniowie naszej szkoły pochodzą w większości ze środowisk wiejskich, ale jest też część uczniów, zamieszkujących miasto. Bezrobocie, trudna sytuacja socjalno – bytowa, coraz niższy status materialny to aktualne problemy wielu rodzin. Rodzice naszych uczniów często wyjeżdżają do pracy za granicę, pozostawiając swoje dzieci pod opieką dziadków, dalszej rodziny, a zdarza się także, że starsze niedoświadczone rodzeństwo opiekuje się młodszym.

Młodzież kształcąca się w liceum, technikum i zasadniczej szkole zawodowej jest w okresie dorastania. Rozpiętość wiekowa naszej młodzieży to 16-20 lat. Okres dorastania, to czas doniosłych, głęboko sięgających zmian psychicznych, to kształtowanie się osobowości młodego człowieka. Zmiany osobowościowe w okresie dorastania przebiegają intensywnie i nie zawsze harmonijnie. Emocje młodego człowieka cechuje labilność, przesada i nadmierna afektacja, a podejmowane decyzje bywają pochopne, nieprzemyślane, oparte na podłożu uczuciowym a nie racjonalnym. W wielu przypadkach logiczne argumenty kierowane przez rodziców czy inne osoby zaangażowane w proces wychowania nie trafiają do młodych ludzi, są przez nich lekceważone i najczęściej odrzucane. Wiele dysfunkcji rozwojowych powstaje w tym właśnie okresie i u wielu osób utrzymuje się przez resztę życia. Okres dorastania to czas poznawania siebie, poszukiwania sensu własnego istnienia, swojej roli w życiu. Jest to podstawowy dylemat z którym musi się uporać każdy nastolatek.

W okresie dorastania szczególnie silnie odczuwana jest potrzeba akceptacji, szacunku i uznania. Potrzeby te zaspakajane są przede wszystkim przez rodzinę, szkołę i środowisko, w którym najważniejszą rolę odgrywają grupy rówieśnicze. Jeżeli młody człowiek nie znajdzie na tym etapie rozwoju zrozumienia i wsparcia ze strony najbliższych mu osób, wówczas może podjąć nieprzemyślane i niewłaściwe decyzje życiowe. Może pójść drogą uproszczoną np. wejść w uzależnienia, co na krótko i pozornie daje wrażenie uporania się z własnymi problemami, a w efekcie jeszcze bardziej je pogłębia.

Niebezpieczne dla młodego człowieka jest również wejście w grupę rówieśniczą, która nie uznaje żadnych autorytetów, jest nadmiernie krytyczna i nastawiona buntowniczo do uznawanych społecznie norm i zasad.

Z powyższej analizy wynika, że proces osiągnięcia tożsamości jest trudny i złożony. Młodzież w tym okresie wymaga szczególnej opieki i pomocy.

Wśród społeczności uczniowskiej daje się wyróżnić grupę uczniów, którzy mają skłonność do zachowań ryzykownych. Stanowią oni zagrożenie dla większości prawidłowo funkcjonujących uczniów. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyróżniliśmy w naszej szkole następujące zachowania ryzykowne:

- wagary,
- agresja (fizyczna i werbalna),
- uzależnienia.

Sposoby realizacji celów

W Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących przywiązuje się dużą wagę do realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki. Działalność w zakresie profilaktyki polega na zapobieganiu nasilającym się zjawiskom narkomanii, nikotynizmu i alkoholizmu, występującym już wśród uczniów klas pierwszych. W celu stwierdzenia występowania tych zjawisk, na początku roku szkolnego /we wrześniu/ przeprowadza się badanie ankietowe, mające na celu sporządzenie tzw. diagnozy wstępnej. W związku z zebranymi informacjami podejmowane zostają działania, zmierzające do eliminowania sygnalizowanych przez uczniów negatywnych zjawisk. W tym też celu prowadzone zostają kolejne, bardziej wnikliwe badania, dokładnie określające zjawiska zgłaszane w kwestionariuszach ankiet. Dzięki nim uzyskiwane są m.in. informacje na temat najczęściej zażywanych przez uczniów środków psychoaktywnych, miejsc sprzedaży narkotyków, osób dilujących, co z kolei pomaga szkole skutecznie walczyć z negatywnymi zjawiskami. Działania profilaktyczne realizowane są w szkole w ramach lekcji wychowawczych i sprowadzają się najczęściej do udzielania uczniom informacji o wpływie poszczególnych środków odurzających na organizm człowieka. W szkole przeprowadzane są również akcje profilaktyczne, uświadamiające młodzieży zgubne skutki podejmowania zachowań ryzykownych. Działania szkoły nie ograniczają się jedynie do pracy z uczniami. Pomoc w zakresie udzielania przydatnych informacji

szkoła świadczy również rodzicom, zarówno podczas organizowanych podczas wywiadówek pedagogizacji, ale także w ramach spotkań z zapraszanymi do szkoły specjalistami. Wtedy też z fachowej porady skorzystać mogą wszyscy zainteresowani tematem rodzice.

W ramach nowatorskiego podejścia do profilaktyki coraz większe zainteresowanie budzi realizacja w klasach innowacyjnych programów profilaktycznych, uczących młodzież asertywności oraz dokonywania dobrych, świadomych wyborów, m.in. *„Jak żyć z ludźmi”*, *„Wybór należy do Ciebie”* itp.

Innymi formami oddziaływania profilaktycznego, a jednocześnie artystycznego, są prezentowane przez uczniów sztuki teatralne oraz ich udział w organizowanych konkursach, olimpiadach i koncertach.

III. WARUNKI I ZASOBY SZKOŁY

Praca wychowawcza, a w tym profilaktyczna, oparta jest na Szkolnym Programie Wychowawczym, a szczegółowe zagadnienia, dotyczące realizacji profilaktyki zawarte są w Szkolnym Programie Profilaktyki. Oba te programy są ze sobą skorelowane w celu skuteczności działań.

Pracą opiekuńczo – wychowawczą szkoły kieruje wicedyrektor, który monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga w zakresie profilaktyki. Jego rolą jest także diagnozowanie oczekiwań uczniów i rodziców w tym zakresie. Wicedyrektor współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami, wspomagającymi działania profilaktyczne a także inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Programie Profilaktyki i Programie Wychowawczym.

Ważną rolą wicedyrektora jest organizowanie dla nauczycieli szkoleń, mających na celu poszerzenie wiadomości z zakresu profilaktyki. Nauczyciele, którzy uzyskali określone umiejętności, uczestnicząc w szkoleniu, przekazują swoją wiedzę pozostałym nauczycielom i wychowawcom w ramach zespołu wychowawczego.

Ważną rolę w profilaktyce spełniają wychowawcy oraz pozostali nauczyciele, gdyż włączają treści profilaktyczne do nauczania swoich przedmiotów. Przeszkoleni nauczyciele realizują treści programu nauczania, wykorzystując nowe metody w pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Dużą rolę do spełnienia w realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki ma pedagog szkolny. Rozpoznaje on indywidualne potrzeby uczniów, określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. Pedagog ma za zadanie wspierać działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli, wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyki.

Biblioteka szkolna dysponuje literaturą pedagogiczną i filmami, wspomagającymi samokształcenie nauczycieli oraz uatrakcyjniającymi zajęcia lekcyjne.

Umiejętności profilaktyczne nauczycieli

Jednym z zadań nauczycieli Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących jest doskonalenie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności w zakresie działań profilaktycznych. Wszyscy nauczyciele systematycznie biorą udział w organizowanych przez wyspecjalizowane ośrodki szkoleniowe formach doskonalenia. Wszelkie treści z kursów i szkoleń z zakresu profilaktyki, uzyskane przez nauczycieli, przekazywane są podczas posiedzeń zespołu wychowawczego czy rady pedagogicznej. Również organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli cieszy się wśród nauczycieli dużym zainteresowaniem. Nauczyciele z własnej inicjatywy uczestniczą w szkoleniach, podnoszących ich umiejętności profilaktyczne ale również doskonalą swój warsztat poprzez pracę samokształceniową. W celu ułatwienia wychowawcom klas realizacji zadań wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki, nauczyciele stażyści, przy współpracy z opiekunami oraz inni nauczyciele opracowują scenariusze godzin wychowawczych, które to stają się pomocne podczas prowadzenia lekcji o tematyce prozdrowotnej i profilaktycznej.

IV. OPIS PLANOWANYCH ZADAŃ I METOD PRACY

Cel : Promowanie zdrowego stylu życia

Zadania	Metody pracy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Poznanie zasad racjonalnego odżywiania się, higieny pracy i wypoczynku	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat właściwego odżywiania się oraz następstw, jakie niesie ze sobą odchudzanie (zaburzenia w odżywianiu-anoreksja, bulimia) [zał.1]	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas	X
Propagowanie aktywności fizycznej	Systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego oraz rekreacja poza szkołą w formie wycieczek, biwaków, rajdów. Propagowanie form wypoczynku w postaci wizualnej.	Wychowawcy klas Nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
Propagowanie wczesnego wykrywania oraz leczenia chorób nowotworowych	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat wykrywania i leczenia chorób nowotworowych [zał.1]. Szkolenia, przeprowadzane przez pielęgniarkę szkolną. Przeprowadzenie akcji propagandowych o w/w tematyce.	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna	XII
Zapobieganie zagrożeniom zdrowia i życia –wypadki, urazy	Realizacja tematu podczas godzin wychowawczych. Przeprowadzanie szkoleń w zakresie bhp na zajęciach lekcyjnych, tj. fizyce, chemii, PO, biologii, pracowni komputerowej, przedmiotach zawodowych. Szkolenie w zakresie BHP uczniów na zajęciach praktycznych. Szkolenie nowych nauczycieli w zakresie bhp.	Nauczyciele Szkolny Inspektor bhp	IX

Gromadzenie informacji, świadczących o zażywaniu przez uczniów środków odurzających	Informacje od rodziców, uczniów, nauczycieli, funkcjonariuszy Policji. Organizowanie rad pedagogicznych w celu przeszkolenia nauczycieli w rozpoznawaniu sygnałów, świadczących o zażywaniu środków odurzających.	Dyrektor Pedagog szkolny	cały rok
Udzielanie pomocy uczniom z grupy podwyższonego lub wysokiego ryzyka	Rozmowy indywidualne, przeprowadzane z uczniami uzależnionymi i zagrożonych uzależnieniem. Współpraca z punktem konsultacyjnym KARAN, kierowanie uczniów uzależnionych na terapię do specjalistów.	Wychowawcy Pedagog szkolny Rodzice	wg potrzeb

Cel: Zapobieganie wagarom

Zadania	Metody pracy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Przygotowanie i wdrożenie w życie programu „Stop wagarom”	Zapoznanie nauczycieli i uczniów z celami i założeniami programu „Stop wagarom”. Ogłoszenie konkursu na najlepszego ucznia ze 100% frekwencją.	Dyrektor	IX
Opracowanie sposobów motywowania uczniów w dążeniu do najlepszej frekwencji	Rozmowy indywidualne, przeprowadzane z uczniami i rodzicami. Zapoznanie z systemem kar, udzielanych za wagarowanie.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	cały rok wg potrzeb
Kontrola frekwencji uczniów na wszystkich zajęciach lekcyjnych	Systematyczne sporządzanie rankingu frekwencji wszystkich klas, kontrola i rozmowy z uczniami wagarującymi.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	cały rok
Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły (§ 41 – Obowiązki ucznia)	Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat: Prawa i obowiązki ucznia [zał. 1]	Wychowawcy klas	IX
Dostarczenie rzetelnej informacji rodzicom na temat frekwencji dziecka	Pisma kierowane do rodziców, informujące o liczbie godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych, Zebrania, wywiadówki klasowe.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	cały rok

Cel: Rozwijanie umiejętności interpersonalnych

Zadania	Metody pracy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Umiejętność komunikowania się interpersonalnego	Warsztaty dotyczące komunikacji, zajęcia integracyjne dla klas pierwszych.	Wychowawcy Pedagog szkolny	IX
Budowanie wśród uczniów postaw asertywnych	Realizacja w klasach pierwszych liderkiego programu profilaktycznego „Narkotyki-Stop”(trening asertywności), filmy edukacyjne. Realizacja programu edukacji antytytoniowej „Zadbaj o swoją przyszłość”(trening asertywności). Godziny wychowawcze na temat postaw asertywnych [zał. 1]	Wychowawcy, Pedagog szkolny	XI-XII cały rok
Nawiązanie wzajemnych kontaktów przez wspólne zainteresowania, hobby.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na ten temat [zał.1]	Wychowawcy klas	II

Cel: Profilaktyczny program walki ze stresem

Zadania	Metody pracy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Pogłębiać wiedzę uczniów na temat stresu	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat stresu [zał.1] Trening antystresowy, realizacja programu dla maturzystów „Stres pod kontrolą” [zał.3]	Wychowawcy klas	X I-II
Kształtować umiejętność radzenia sobie uczniów w sytuacjach trudnych	Rozwijać umiejętności redukcji stresu doraźnego i długofalowego poprzez naukę technik relaksacyjnych z wykorzystaniem filmu edukacyjnego na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.	Pedagog szkolny	I

Zapobiegać niekorzystnym skutkom stresu	Pobudzać zainteresowania uczniów sprawami zdrowia. Szerzenie akcji charytatywnych. Tworzyć nowe koła zainteresowań. Położyć nacisk na zdrowy tryb życia, aktywne formy spędzania wolnego czasu.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Opiekunowie kół zainteresowań	cały rok
---	---	---	----------

Cel: Profilaktyczny program „Różowa wstążeczka”

Zadania	Metody pracy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Dostarczenie rzetelnych informacji o czynnikach sprzyjających powstaniu raka piersi	Wykład przeszkolonych w tej dziedzinie nauczycieli WDŻ [zał.2]	Nauczyciele biologii i WDŻ	III
Zapoznanie z technikami badania piersi	Spotkania z uczennicami klas maturalnych.	Nauczyciele WDŻ	III
Przedstawienie najczęściej występujących objawów raka piersi	Ćwiczenia na fantomie, rozdawanie ulotek.	Nauczyciele WDŻ	III
Wdrażanie do systematycznej samokontroli	Pomoc i instrukcje, jak wykonywać badanie piersi.	Nauczyciele WDŻ	III

Cel : Zapobieganie zachowaniom agresywnym, przemocy

Zadania	Metody pracy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Radzenie sobie z własnymi negatywnymi emocjami, poszukiwanie źródeł agresji	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat „ Jak radzić sobie ze złością” [zał.1].	Wychowawcy klas	V
Wypracowanie norm klasowych	Ustalenie norm i zasad pomiędzy wychowawcą i uczniami. Egzekwowanie wypracowanych ustaleń.	Wychowawcy klas	IX
Pomaganie uczniom z zachowaniami agresywnymi	Rozmowy indywidualne, przeprowadzane ze sprawcami zachowań agresywnych.	Dyrektor Pedagog szkolny Wychowawcy klas	wg potrzeb

	Kierowanie uczniów na terapię.		
Dostarczenie informacji o tym, gdzie można zwrócić się o pomoc	Zamieszczenie informacji o placówkach, świadczących pomoc w tym zakresie w gablocie pedagoga szkolnego.	Pedagog szkolny	IX

Cel : Bezpieczne korzystanie z Internetu

Zadania	Metody pracy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Szersze i bardziej bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnej	Jasno określone normy i zasady korzystania z Internetu podczas lekcji informatyki (ich wypracowanie i przestrzeganie) Lekcje, informujące o zagrożeniach płynących z Internetu.	Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
Obchody Dnia Bez Internetu	Wystawa, poświęcona zagadnieniu zagrożeń. Zamieszczenie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Pedagog szkolny Bibliotekarki Wychowawcy klas	II/III
Organizacja konkursu „Bezpieczny Internet”	Działania, związane z realizacją konkursu.	Organizatorzy konkursu	X.2008 – II 2009
Szkolenie dla rodziców ???	Zorganizowanie szkolenia dla rodziców, informującego o zabezpieczeniach, chroniących dzieci przed zagrożeniami.	Osoba z zewnątrz lub wykwalifikowany nauczyciel informatyki	????
Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	Udział informatyków oraz innych nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego, zwłaszcza dot. w/w zagrożeń.	Dyrekcja Informatycy Inni nauczyciele	Cały rok szkolny
Pomoc uczniom uzależnionym od Internetu	Rozmowy indywidualne, kierowanie uczniów na konsultacje do Ośrodka Uzależnień.	Dyrektor Pedagog szkolny Wychowawcy klas	wg potrzeb

Cel : Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Zadania	Metody pracy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia	Ankieta „Witamy w naszej szkole” Testy zerowe Rozmowy, wywiady Analiza dostarczonej dokumentacji	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	IX - X
Wspieranie rodziców i nauczycieli w	Szkolenia RP Pedagogizacja rodziców	Dyrekcja Wychowawcy	III

rozwiązywaniu probl. wychowaw. i dydakt. oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych.	Indywidualne rozmowy z rodzicami. Współpraca z instytucjami (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna)	Nauczyciele Pedagog	Na bieżąco Wg potrzeb
Organizacja zajęć dodatkowych	- dla uczniów słabych - dla uczniów rozwijających uzdolnienia - dla uczniów z doradztwa edukacyjno - zawodowego	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z Rozporządzeniem (dot. godz. Karty Nauczyciela Art. 42
Powołanie zespołu	Zespół planujący i koordynujący udzielanie pomocy psycholog. – pedagog. uczniowi. Opracowanie planu pracy z uczniem. Opracowanie wzorców dokumentów.	Nauczyciele przedmiotów (wychowawca powołuje zespół uczących) Pedagog	Do końca marca

V. EWALUACJA PROGRAMU

Oceny efektów realizacji Programu profilaktyki szkolnej, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzonej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń rady pedagogicznej, podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski są przekazywane do wiadomości rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

Oceni poddawane są następujące elementy:

- funkcjonowanie pomocy pedagogicznej (ankieta),
- tematyka pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas (badanie dokumentacji pedagogicznej – dzienniki lekcyjne),
- realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych (badanie dokumentacji pedagogicznej – orzeczenia),
- realizacja tematyki profilaktyki, zawartej w planach pracy wychowawców klas (badanie dokumentacji pedagogicznej – tematyka godzin wychowawczych),

- udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego z zakresu profilaktyki (badanie dokumentacji pedagogicznej – plan doskonalenia nauczycieli),
- problematyka profilaktyki w ramach WDN-u (badanie dokumentacji pedagogicznej – protokoły rady pedagogicznej),
- innowacje i projekty wychowawcze w zakresie profilaktyki (badanie dokumentacji pedagogicznej – projekty programów),
- występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych (ankiety).

Podstawę dla formułowania ocen realizacji Programu Profilaktyki stanowią narzędzia stosowane w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy: sprawozdania z realizacji planów, analizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i projekty działań, programy, scenariusze, wykazy itp.

Szkolny Program Profilaktyki jest dokumentem otwartym i może podlegać modyfikacjom.

Zatwierdzono na RP

30.08.2011r.

VI. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

1. Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych. Pokonać stres.
2. Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów w życiu.
3. Co to znaczy być asertywnym?
4. Zdrowe odżywianie się, a problem anoreksji i bulimii.
5. Prawa i obowiązki uczniów.
6. Jak radzić sobie ze złością?
7. Uwaga wagary! Powody i przeciwdziałanie.
8. Człowiek twórczy, a używki.
9. Zapobieganie zagrożeniom zdrowia i życia – wypadki, urazy.
10. Wykrywanie i leczenie chorób nowotworowych.
11. Poznanie zasad racjonalnego odżywiania się, higiena pracy i wypoczynku.
12. Czy warto być hobbystą?
13. Rozległość zainteresowań, jako czynnik ułatwiający dokonywanie wyborów.
14. Sposoby radzenia sobie z konfliktami. Rozwiązywanie konfliktów.
15. Moje sukcesy, moje porażki – umiejętność analizowania swoich zachowań.
16. Papierosy, alkohol, narkotyki – czy można pomóc ludziom uzależnionym?
17. Agresja – czy zjawisko to odnosi się do mnie, czy do moich kolegów?
18. Człowiek twórczy a używki.

Załącznik nr 2

1. Wczesne wykrycie to życie – samobadanie piersi.
2. Piersi – uroda i problemy. Pielęgnuj i chroń.
3. Alkohol, narkotyki, papierosy – droga donikąd.
4. Palenie tytoniu, a fizjologia człowieka.
5. AIDS – jak uniknąć zakażenia.
6. Choroby, przenoszone drogą płciową.
7. Wpływ reklamy i mediów na życie człowieka.
8. Asertywność – sposób budowania właściwych relacji między ludźmi.

Załącznik nr 3

1. Pułapka uzależnień – narkomania.
2. Skutki oddziaływania narkotyków na organizm człowieka..
3. Skutki palenia papierosów. Uzależnienie od nikotyny.
4. Zgubne skutki „brania” narkotyków.
5. Mechanizm powstawania uzależnień, czyli dlaczego sięgamy po używki?
6. Jak radzić sobie ze stresem?
7. My i narkotyki – dyskusja na temat używania substancji odurzających, argumenty za i przeciw sięganiu po narkotyki.
8. Podstawowe informacje o HIV, AIDS.
9. Alkoholizm – sposoby przeciwdziałania.
10. Obalanie „mitów” na temat używania alkoholu, nikotyny i narkotyków.

Zatwierdzono na posiedzeniu RP

w dniu 30-08-2011